

T.C.
ADAPAZARI KAYMAKAMLIĐI
MUSTAFA KEMALPAŞA İMAM HATİP ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTIKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kâhramanlıkta mı bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım!
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş ses gibiyim, bendimi oğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Başlıgın yerleri "toprak" Diyerek geçme, lan!
Düşün aklımdaki binlerce kefeniz yatani.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıklar atan!
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanını uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Düğümsün mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vücd ile bir secde eder-venas-ışamın,
Her cerihamdan, İlahi, boğamı kanlı yaşamın,
Fışkırır ruhu- mücerred gibi yerden na'şım,
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyetsi sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet:
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİ ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

K. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği Birinci vazifen, Türk İstikbalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmekdir.

Mevduiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahil, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye abilmek için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaal bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile zahir vatanını, bütün kaleleri zapt etmiş, bütün tersanelerine girmiş, bütün orduları dağıtmış ve memleketin her köşesi bittili işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi amelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakir u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahil, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk



SUNUŞ

Çok hızlı gelişen, değişen teknolojilerle bilginin değişim süreci de hızla değişmiş ve başarı için sistemli ve planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılması gereken 2023 Vizyon hedeflerin yönünü doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Katılımcı bir anlayış ile oluşturulan Stratejik Plânın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2019-2023 yıllarına ait stratejik plânı hazırlanmıştır.

Bu planlama; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği, Kamu kurumlarında stratejik planlamanın yapılması gerekliliği esasına dayanarak hazırlanmıştır. Zoru hemen başarırız, imkânsızı başarmak zaman alır.

Okulumuza ait bu planın hazırlanmasında her türlü özveriye gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan idarecilerimize, stratejik planlama ekiplerimize, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz Strateji Geliştirme Bölümü çalışanlarına teşekkür ediyor, bu plânın başarıyla uygulanması ile okulumuzun başarısının daha da artacağına inanıyor, tüm personelimize başarılar diliyorum.

Ali GEZER

Okul Müdürü

İçindekiler	
SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	7
PAYDAŞ ANALİZİ	11
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	15
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	17
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	19
MİSYONUMUZ	19
VİZYONUMUZ	19
TEMEL DEĞERLERİMİZ	19
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	20
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	20
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	21
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	24
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	25
EKLER:	26

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ali GEZER	Müdür	Hasan DIŞLI	Müdür Yardımcısı
Hasan DIŞLI	Müdür Yardımcısı	Levent BİLDİRİCİ	Öğretmen
Levent BİLDİRİCİ	Öğretmen	Dilek GÜMÜŞAY	Okul Aile Birliği Başkanı
Murat AZAK	Öğretmen	Sevgi TULUM	Muhasip Üye
Çiğdem KARACA	Öğretmen		

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuzun tarihçesi hakkında resmi ve özel olarak hiçbir belge mevcut değildir. Ancak yapılan araştırma ve soruşturmalardan sonra elde edilen bilgi ve bulgulara göre, takriben 1332 (il yıllığı 1902) yılları arasındaki Adapazarı Kolordu Komutanı bulunan “ÇOLAK KEMALPAŞA” (il yıllığında da aynı kayıt) nâmında bir zât tarafından “KEMALPAŞA NUMUNE MEKTEBİ” adıyla öğretime açılmıştır.

Okulumuz bu adıyla öğretime devam ederken 1923 yılında Cumhuriyetin ilânından sonra “MUSTAFA KEMALPAŞA” olarak değiştirilmiştir. Halen aynı adıyla eğitim öğretime devam etmektedir.

Okulun binası 1957 yılı ilkbahar aylarında vuku bulan depreme kadar dayanmış, ancak binanın durumu tehlike arz ettiğinden yıktırılmış, yerine şimdiki modern betonarme bina inşa edilmiş ve 1960 yılında eğitim-öğretime açılmıştır. Bina Türkiye Kızılay Kurumu yardımı ile inşa ettirilmiştir. Aynı binaya bitişik olarak 1985 yılında yapımına başlanıp Eylül 1987 yılında eğitim-öğretime açılan 6 derslik ek bina yapılmıştır. Okulumuz 1987 yılına kadar sobalı ısıtma sistemi ile hizmet verirken aynı yılın yaz tatilinde “Okulu Koruma Derneği” ve Milli Eğitim’in katkıları ile kaloriferli ısıtma sistemine geçmiştir.

2015-2016 öğretim yılında Mustafa Kemalpaşa İlkokulu bünyesinde “MUSTAFA KEMALPAŞA İMAM HATİP ORTAOKULU” kurulmuş, 27.07.2015 tarihinden itibaren öğrenci alarak faaliyetlerine başlamıştır. İki yıl aynı binada eğitim gördükten sonra 2017-2018 öğretim yılının başından itibaren 21 Haziran İlkokulunun ek binasına taşınmıştır. Halen aynı binanın iki ve üçüncü katında eğitimini sürdürmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: SAKARYA		İlçesi: ADAPAZARI			
Adres:	ÇUKURAHMEDİYE MAHALLESİ MEYDAN SOKAK NO 1/1	Coğrafi Konum (link)	https://maps.app.goo.gl/Ar1rR		
Telefon Numarası:	5325965550	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	760143@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://mustafakemalpa saiho.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	760143	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 27.07.2015		Toplam Çalışan Sayısı	20		
Öğrenci Sayısı:	Kız	104	Öğretmen Sayısı	Kadın	10
	Erkek	107		Erkek	5
	Toplam	211		Toplam	15
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 23	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 23		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 14	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	: 0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	17,5	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	1		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Ünvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	5	10	15
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	0	2	2
Güvenlik Personeli	-	-	-
Toplam Çalışan Sayıları	8	12	20

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	9	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	270	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	9	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	9	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	9	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	21	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	300	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	500			
Okul Kapalı Alan (m2)	600			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	-			
Kantin (m2)	-			
Tuvalet Sayısı	3			
Diğer	-			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	9	-	9	5/B	-	19	19
6/A	18	-	18	6/B	-	13	13
7/A	11	-	11	7/B	-	13	13
8/A	27	-	27	8/B	-	12	12
8/C		13	13				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışma durumundaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	9	TV Sayısı	-
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	-	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	-	İnternet Bağlantı Hızı	20

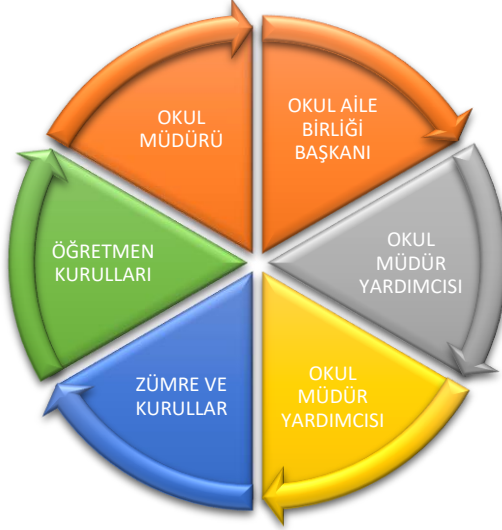
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2018	3705	1998
2019	12672	7409

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	70	22	2	2	4
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	68	20	4	4	4
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	70	16	6	2	6
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	50	30	10	4	6
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	56	22	12	6	4

6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	40	30	12	8	10
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	30	20	20	20	10
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	30	24	24	12	10
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	30	30	20	10	10
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	60	20	10	4	6
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	10	20	30	10	30
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	60	20	10	4	6
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	20	20	30	20	10

14 Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.		
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Öğretmenlerle iletişim	Donanım yetersizliği
2	Okulun temizliği	

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	80	10	10	-	-
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	80	10	10	-	-
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	50	20	20	10	10
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	84	12	4	-	-
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	60	20	20	-	-
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	6	20	20	50	4
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel	60	30	10	-	-

	faaliyetler düzenlenir.					
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	60	20	20	-	-
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.	30	20	40	10	-
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	60	20	10	10	-
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	80	6	10	4	-
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	10	20	30	30	10
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	70	10	20	-	-

14 Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.		
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Okul idaresiyle iletişim	Materyal eksikliği
2	Öğretmenler arası iletişim	
3	Huzurlu çalışma ortamı	

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	40	40	10	10	-
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını	20	30	40	10	-

	zamanında öğreniyorum.					
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	30	40	30	-	-
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	30	30	30	10	-
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	40	30	20	10	-
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	40	20	20	20	-
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	30	40	30	-	-
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	40	40	20	-	-
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	60	30	10	-	-
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	10	20	40	10	20
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	40	40	10	10	-
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	20	20	20	30	10
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	20	30	30	20	-

14 Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin

Görüşleriniz.		
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Öğretmenlerle iletişim	Okulun kendi binasının olmaması
2	Okul idaresiyle rahatça görüşebilme	İlkokulla beraber olmak
3		

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerimizin iki yabancı dili öğrenip mezun olması Başarısız öğrencilerle özel olarak ilgilenilmesi
Çalışanlar	Öğretmenlerin oldukça özgür bir ortamda çalışması Öğretmen kadrosunun genç olması
Veliler	Çalışanları desteklemeleri
Bina ve Yerleşke	Okulun merkezi bir yerde olması
Donanım	--
Bütçe	Okulun ödeneğinin olması
Yönetim Süreçleri	Eğitim öğretim faaliyetlerinin yönetim tarafından desteklenmesi
İletişim Süreçleri	Çalışan personelin bir arada çalışması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Sayının yarısının yabancı uyruklu olması
Çalışanlar	Kadronun tam olmaması
Veliler	Veli desteğinin az olması
Bina ve Yerleşke	Okulun kendi binasının olmaması Çok amaçlı salonun bulunmayışı Okul bahçesi alanının yetersiz olması
Donanım	Laboratuvar olmaması
Bütçe	Veli desteğinin yeterli seviyede olmaması
Yönetim Süreçleri	Sık yönetim değişikliği
İletişim Süreçleri	Yabancı velilerle dil kaynaklı sorunlar

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Yönetimin imam hatip ortaokula önem vermesi
Ekonomik	Okul bütçesinin olması
Sosyolojik	Hayırseverlerin tutumları
Teknolojik	Etkileşimle tahtaların bulunması
Mevzuat-Yasal	Güncellenen mevzuat
Ekolojik	Çevreyi duyarlı eğitim anlayışı

Tehditler

Politik	İldeki yönetimin kısa sürede değişmesi
Ekonomik	Okul aile birliğinin yeterli maddi destekte bulunmaması
Sosyolojik	Yabancı uyruklu öğrenci sayısının fazla olması
Teknolojik	Yeterli donanımın olmaması
Mevzuat-Yasal	İmam hatipten üst öğrenime geçişteki sıkıntılar
Ekolojik	Taşınmalı eğitimin fazla olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Devamsızlığı olan öğrencilerin sayısının fazlalığı
2	Öğrencilerde oryantasyon eğitimine katılımın azlığı
3	Kayıt alanının geniş olması nedeniyle farklı eğitim seviyesine sahip öğrencilerin olması
4	Halk Eğitim kurslarının hiç açılmaması
5	Yabancı uyruklu öğrenci sayısının fazlalığı

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Dil sorunlarından kaynaklanan akademik başarısızlık
2	Kültürel farklılıklardan dolayı uyum sorunları
3	Dil sorunlarından dolayı öğretim yöntemlerinin tam olarak kullanılamaması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal iletişimin zayıflığı
2	Yönetimdeki hizmet içi faaliyetlerin az olması
3	Donanımın yetersizliği
4	Temizlik ve hijyen eğitimlerindeki yetersizlik
5	İş güvenliği, okul güvenliği çalışmalarının mevzuata uygun bir şekilde yapılması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Geçmişin görkemini geleceğe taşımak için, tarihi bilinçle yola çıkarak, öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz ve velilerimizle işbirliği içerisinde, Kuran'ın rehberliği, Peygamberimizin önderliğinde, Fatih'in neslini şaha kaldıracak, ülkemizi Atatürk'ün gösterdiği çağdaş ülke konumuna getirecek, erdemli, ahlaklı, münevver, dürüst nesiller yetiştirmeyi amaçlıyoruz.

VİZYONUMUZ

“Sevgi, Kardeşlik; Maddi ve Manevi Gelişmişlik ” İlkelerini Düstur Edinmiş, Kendisine ve Bulunduğu Çevresine Faydalı Olabilen Nesiller Yetiştirebilmektir...

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Önce insan,
- 2) Karşılıklı güven ve dürüstlük,
- 3) Sabırlı, hoşgörülü ve kararlılık,
- 4) Eğitimde süreklilik anlayışı,
- 5) Adaletli performans değerlendirme,
- 6) Bireysel farkları dikkate almak,
- 7) Kendisiyle ve çevresi ile barışık olmak,
- 8) Yetkinlik, üretkenlik ve girişimcilik ruhuna sahip olmak,
- 9) Doğa ve çevreyi koruma bilinci,
- 10) Sürekli gelişim
- 11) Sorumluluk duygusu ve kendine güven bilincini kazandıracak

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Eğitim öğretimde erişim sorunlarını ortadan kaldırmak, okula olan ilgiyi artırmak.

Stratejik Hedef 1.1: *Devamsızlığı azaltarak okula yeni başlayan öğrencilerin oryantasyon ile okula ilgiyi artırmak.*

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mev cut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1 .1.a	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	40	60	70	80	90	100
PG.1 .1.b	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	14,8	10	8	6	4	3
PG.1 .1.c	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	25	20	15	12	10	8
PG.1 .1.d	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halk eğitim)	0	20	25	30	35	40
PG.1 .1.e	Okula yeni başlayan öğrencilerden yabancı öğrenci oranı (%)	75,6	50	40	30	20	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okul rehber öğretmeni ve 5. Sınıf rehber öğretmeni	Okul rehber öğretmeni	09 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	14 Ekim-28 Ekim
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Halk eğitimle ortak öğrenci ve öğretmenlere Türkçe kursu açılması	Müdür Yardımcısı	Ekim 2019
1.1.5	Eğitim bölgesindeki ilkokullar ziyaret edilecek	Okul rehber öğretmeni - Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2 .1.a	Kursa katılan öğrenci oranı (%)	24	35	45	55	60	70
PG.2 .1.b	Kazanım değerlendirme sınav sayısı	3	4	5	6	7	8
PG.2 .1.c	Veli seminerleri sayısı	5	6	7	8	9	10
PG.2 .1.d	Veli seminerleri katılım oranı (%)	30	40	50	60	70	80
PG.2 .1.e	Sosyal faaliyet sayısı	4	6	8	10	12	14
PG.2 .1.f	Sosyal faaliyet katılım oranı (%)	38	40	42	44	46	50

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Öğrenciler kurs konusunda bilgilendirilecek	Müdür Yardımcısı - Sınıf Rehber Öğretmeni	Ekim 2019
2.1.2	Sınavlar öncesi hazırlık	Müdür Yardımcısı	Sınav haftası
2.1.3	Velilerle aylık seminerler yapılacaktır	Rehber Öğretmen	Her ayın son haftası
2.1.5	Yıllık planda belirtilen faaliyetler yapılacaktır	Müdür Yardımcısı	Değişik zamanlarda

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2 .2.a	Mesleki rehberlik çalışmasına katılım oranı (%)	85	87	90	92	94	96
PG.2 .2.b	Son sınıf öğrencilerinin üst öğrenim okul ziyareti sayısı	5	6	7	8	9	10
PG.2 .2.c.	Son sınıf öğrencilerinin üst öğrenim okul ziyareti katılım oranı (%)	88	90	92	94	96	98
PG.2 .2.d.	Mesleki eğitim kapsamında kurumsal ziyaretler sayısı	3	4	5	6	7	8

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Okulda meslek tanıtım seminerleri yapılacaktır	Rehber Öğretmen - Sınıf Rehber Öğretmeni	Dönem sonları
2.2.2	Meslek Lisesi, İmam Hatip Lisesi, Anadolu Lisesi, Fen Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi ziyaretleri yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı - Rehber Öğretmen	Değişik zamanlarda
2.2.3	Cami, Müftülük ziyaretleri	Din Kültürü Öğretmenleri	Değişik zamanlarda

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Donanımı artırmaya yönelik çalışmalar yapılacak ve mevcut donanımın etkin ve düzenli kullanılması gerçekleştirilecektir

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Mevcut durumdaki kitap sayısı	250	300	350	400	450	500
PG.3.1.b	Her branşa özgü derslikler oluşturma	0	1	2	3	4	5
PG.3.1.c	Görevlilerin temizlik ve hijyen eğitimleri sayısı	1	2	3	4	5	6

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Kişi ve kurumlarla irtibata geçilerek kitap bağışları yapılacaktır.	Müdür	Her zaman
3.1.2	Okul binamızda yapılacak değişikliklerle özel sınıflar oluşturulacaktır.	Müdür	2020
3.1.3	Okul görevlilerine temizlik ve hijyen eğitimleriyle alakalı seminerler düzenlenecektir.	Müdür	Dönem sonları

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	2100	2200	2300	2400	2500	16500
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	15400	16400	18000	19000	20000	88800
TOPLAM	17500	18600	20300	21400	22500	105300

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.

Yukarıda sunulan Mustafa Kemalpaşa İmam Hatip Ortaokulu 2019-2023 Yılı Stratejik Planı 27 Sayfadan ibaret olup tarafımdan incelenmiş ve imza altına alınmıştır.

Ali GEZER
Okul Müdürü

UYGUNDUR

..../12/2019

Coşkun BAKIRTAŞ
Adapazarı İlçe Milli Eğitim Müdürü